

# «День рождения огнетуши теля»

**07** **ФЕВРАЛЯ**

**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ  
ОГНЕТУШИТЕЛЯ**



Краткосрочный проект в  
подготовительной группе «Сказка».  
Подготовила: воспитатель Логинова  
М.Н.

**Тип проекта:** познавательный, исследовательский;

**Вид проекта:** групповой;

**Продолжительность:** краткосрочный, однодневный (07.02.);

**Участники:** воспитанники подготовительной группы «Сказка», воспитатели, родители.

### **Актуальность проекта:**

Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстренных ситуациях. Помочь им утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: "Это делать опасно", а объяснить, почему опасно и к чему это может привести.

Реализация проекта «День рождения огнетушителя» – еще один повод напомнить детям о возможных последствиях пожаров, правилах и принципах борьбы с огнем – бедствием огромной разрушительной силы.

**Цель:** Формирование у детей основ пожарной безопасности, осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом.

*Развивающие:*

- формирование навыков правильного поведения с огнем и огнеопасными предметами;

- усвоение элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара;

- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;

- расширять представления о свойствах огня, через познавательно-исследовательскую деятельность.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

## **Ожидаемые результаты**

Дети запомнят основные правила осторожного обращения с огнеопасными предметами и правила поведения в случае возникновения пожара.

## **Этапы проекта:**

### **1 этап - Подготовительный**

Подобрать детскую и методическую литературу по теме проекта, иллюстрации, видеоматериалы, дидактические игры.

## **2 этап – Основной**

- утренняя гимнастика «Пожарные»;
- ООД окружающий мир «Спички детям не игрушка»;
- экскурсия по детскому саду «Изучение плана эвакуации»;
- дидактические игры «Четвёртый лишний», «Добрый и злой огонь», «Что нужно пожарному»;
- сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»;
- чтение С.Я. Маршак «Кошкин дом»;
- спортивная эстафета «Юные пожарные»;
- раскраски по теме «Пожарная безопасность».

### **Работа с родителями:**

Консультация для родителей «Спички детям не игрушка».

## 3 этап – Заключительный

Эстафета «Юные пожарные»



# Организация предметно - пространственной среды



# Утренняя гимнастика «Пожарные»



# ООД «Спички детям не игрушка»



# Экскурсия по детскому саду «Изучение плана эвакуации»



# Экспериментирование с огнём



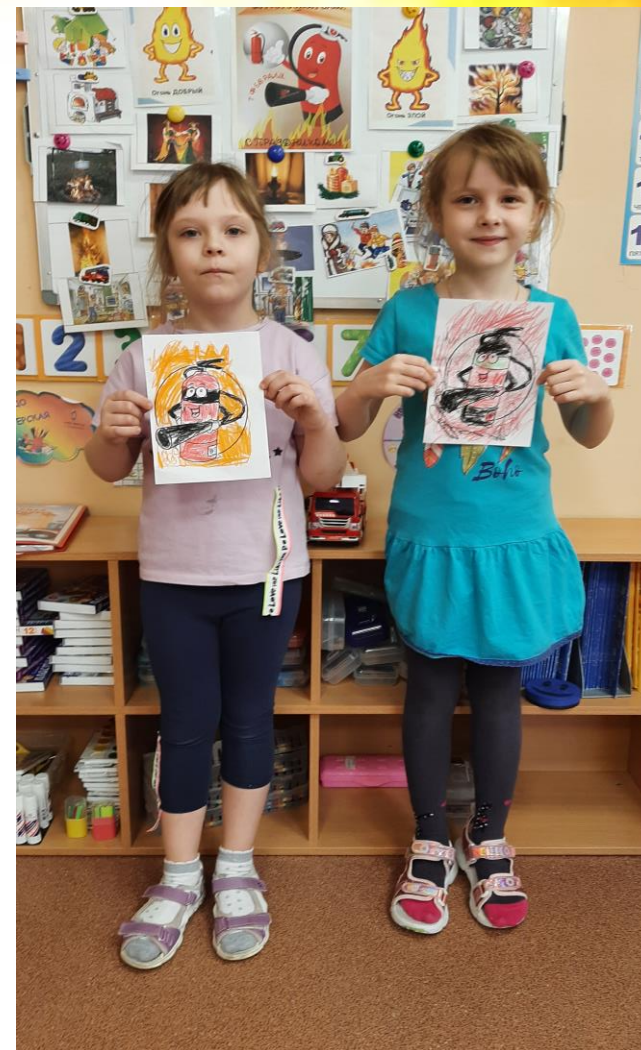
# Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Добрый и злой огонь», «Что нужно пожарному»



# Сюжетно-ролевая игра «Юные пожарники»



# Раскраски





# Эстафета «Юный пожарный»



**Спасибо за внимание!**